



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

Conciencia ambiental en estudiantes de una universidad de Cerro  
de Pasco - 2020

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Docencia Universitaria

**AUTORA:**

Br. Yaren Lorelly Fiestas Pulido (ORCID: 0000-0002-2607-1435)

**ASESOR:**

Dr. Yolvi Javier Ocaña Fernández (ORCID: 0000-0002-2566-6875)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**Lima – Perú**

**2020**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación se lo dedico a mis padres Feliciano y Jorge quienes son mi fuente de motivación e inspiración para superar los obstáculos que la vida pone en mi camino, a mis hermanas Kerly y Mayra porque depositan su confianza en cada reto que se me presenta, a mis sobrinos Luhany y Antonio por ser parte importante de mi vida.

### **Agradecimiento**

En primer lugar, agradezco de todo corazón a Dios por permitirme dar un paso más en mi desarrollo profesional, por darme la fuerza y el coraje de hacer este sueño realidad. En segundo lugar, a la escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo por brindarme las facilidades para lograr una de mis metas profesionales. Por último, pero no menos importante, a mi asesor Yolvi Ocaña Fernández por ser mi guía en cada etapa del presente trabajo investigativo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

POS  
GRADO

### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El / La Bachiller: **Fiestas Pulido Yaren Lorelly**

Para obtener el Grado Académico de **Maestra en Docencia Universitaria**, ha sustentado la tesis titulada:

**CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE CERRO DE PASCO - 2020**

Fecha: 13 de agosto de 2020

Hora: 2:00 p.m.

**JURADOS:**

**PRESIDENTE:**

**Dr. Abner Chavez Leandro**

**SECRETARIO:**

**Dra. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas**

**VOCAL:**

**Dr. Yolvi Javier Ocaña Fernández**

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

- Aprobar por unanimidad

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

- 
- 
- 

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

- Mejorar la redacción de estilo APA
- 
- 

**Nota:** El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Yaren Lorelly Fiestas Pulido, estudiante de la Escuela de Posgrado, del Programa Académico de Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: “Conciencia ambiental en estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco - 2020”, en 69 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Docencia Universitaria, el cual es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 10 de agosto de 2020



Yaren Lorelly Fiestas Pulido

DNI: 46122968

## Índice

	<b>Pág.</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
<b>I. Introducción</b>	<b>1</b>
<b>II. Método</b>	<b>15</b>
2.1. Tipo y diseño de investigación	15
2.2. Operacionalización de la variable	16
2.3. Población, muestra y muestreo	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad	17
2.5. Procedimiento	19
2.6. Método de análisis de datos	20
2.7. Aspectos éticos	20
<b>III. Resultados</b>	<b>21</b>
<b>IV. Discusión</b>	<b>28</b>
<b>V. Conclusiones</b>	<b>31</b>
<b>VI. Recomendaciones</b>	<b>32</b>
<b>Referencias</b>	<b>33</b>
<b>Anexos</b>	<b>39</b>
Anexo 1: Matriz de consistencia	42
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	44
Anexo 3: Certificados de validación del instrumento	46
Anexo 4: Prueba de confiabilidad del instrumento	52
Anexo 5: Carta para el permiso de la aplicación de la encuesta	54
Anexo 6: Carta de presentación para la aplicación del instrumento	55

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1 Matriz de Operacionalización de la variable Conciencia ambiental	16
Tabla 2 Ficha técnica del instrumento para medir la variable conciencia ambiental	18
Tabla 3 Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento conciencia ambiental	18
Tabla 4 Fiabilidad del instrumento para medir la conciencia ambiental	19
Tabla 5 Niveles de la conciencia ambiental que tienen los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco	21
Tabla 6 Niveles de la dimensión Cognitiva que tienen los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco	22
Tabla 7 Niveles de la dimensión afectiva que tienen los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco	22
Tabla 8 Niveles de la dimensión activa que tienen los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco	23
Tabla 9 Niveles de la dimensión conativa que tienen los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco	23
Tabla 10 La dimensión predominante de la conciencia ambiental que tienen los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco	24
Tabla 11 El indicador predominante de la dimensión cognitiva de la conciencia ambiental de los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco	25
Tabla 12 El indicador predominante de la dimensión afectiva de la conciencia ambiental de los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco	26
Tabla 13 El indicador predominante de la dimensión activa de la conciencia ambiental de los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco	26
Tabla 14 El indicador predominante de la dimensión conativa de la conciencia ambiental de los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco	27

## Índice de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1: Niveles de la conciencia ambiental que tienen los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco	21



## **Resumen**

La presente investigación titulada “Conciencia ambiental en estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco -2020” tuvo como objetivo general determinar la dimensión predominante de la conciencia ambiental que tienen los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco – 2020, para luego generar alternativas de solución que ayuden a lidiar con el presente problema ambiental que afecta nuestro planeta.

En lo que a la metodología respecta, la investigación es de enfoque cuantitativo, tipo básica, de nivel descriptivo explicativo y diseño no experimental de corte transversal. Se empleó un instrumento para la variable, esta fue una encuesta de escala tipo Likert. El instrumento constó de 40 ítems, con cinco opciones de respuesta que brindan información y datos de la variable de estudio mediante sus dimensiones e indicadores. La población fue de 1000 estudiantes, y la muestra la conformaron 278, de tipo no probabilística por conveniencia, se consideró a los estudiantes aptos para el apoyo de investigación, ya que el estado de emergencia actual, ha limitado la participación de más estudiantes.

El presente estudio llega a la conclusión de que existe un muy buen nivel de conciencia ambiental en los estudiantes de una universidad de Cerro de Pasco – 2020, y la dimensión predominante es la dimensión conativa con Wald de 34.975 y  $p\_valor < 0.05$ , lo cual implica que es la dimensión que más influye.

**Palabras claves:** Conciencia ambiental, dimensión conativa, descriptivo

## **Abstract**

The present research entitled "Environmental awareness in students of a Cerro de Pasco university -2020" aimed to determine the predominant dimension of environmental awareness that students of a Cerro de Pasco university - 2020 have, to generate alternative solutions that help to deal with the present environmental problem that affects our planet.

Regarding the methodology, the research is a quantitative approach, basic type, descriptive explanatory level and non-experimental cross-sectional design. An instrument was used for the variable, this was a Likert-type scale survey. The instrument consists of 40 items, with five response options that provide information and data on the study variable through its dimensions and indicators. The population was 1,000 students, and the sample of 278, non-probabilistic for convenience, suitable students for the research support were considered, as the current state of emergency has limited the participation of more students.

This study concludes that there is a very good level of environmental awareness in the students of a Cerro de Pasco university - 2020, and the predominant dimension is the conative dimension with Wald of 34,975 and  $p\_value < 0.05$ , which implies that it is the dimension that most influences.

**Keywords:** Environmental awareness, conative dimensión, descriptive